

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027

Data di presentazione
22/09/2026

TITOLO

La biodiversità e l'educazione ambientale

DOCENTE REFERENTE

Rossella Pellegrini

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

☒ DI ISTITUTO

☒ DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Università di Bari Dipartimento di Biologia Ambientale- ISPRA Roma

breve descrizione delle attività di rete previste
(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

LA BIODIVERSITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE SONO PILASTRI FONDAMENTALI DELL'AGENDA 2030, SI INSERISCONO IN TRE OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:

VITA SULLA TERRA

VITA SOTT'ACQUA

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

PER QUESTO SI CHIEDE DI COLLABORARE CON (UNIBA DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA AMBIENTALE), DOVE ATTRAVERSO LEZIONI IN VIDEOCONFERENZA SI SPIEGHI MEGLIO AI RAGAZZI IL SIGNIFICATO DI BIODIVERSITÀ, I SUOI LIVELLI, PERCHÉ È IMPORTANTE, QUALI SONO LE MINACCE E COME PROTEGGERLA.

PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE INVECE SI ADERISCE ALLE ATTIVITÀ IN PROGRAMMA PER L'A.S 2026/2027 PROPOSTE DA ISPRA ROMA.

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

PER QUANTO RIGUARDA IL CONCETTO DI BIODIVERSITÀ, ATTRAVERSO QUESTE LEZIONI SVOLTE IN VIDEOCONFERENZA I RAGAZZI DOVRANNO POI REALIZZARE LA MAPPA

DELLA BIODIVERSITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO, ATTRAVERSO UNA GRANDE CARTA DEL QUARTIERE DOVE INSERIRANNO:

- 1. ALBERI E PIANTE**
 - 2. PUNTI D'ACQUA**
 - 3. UCCELLI OSSERVATI**
 - 4. INSETTI E IMPOLLINATORI**
 - 5. TRACCE DI ANIMALI**
 - 6. ZONE CON PRESENZA DI RIFIUTI**
 - 7. AREE VERDI IMPORTANTI**
 - 8. SITUAZIONI CHE POSSONO MINACCIARE LA BIODIVERSITÀ**
- IL RISULTATO POTREBBE ESSERE PRESENTATO ALLA SCUOLA, ALLE FAMIGLIE E AL MUNICIPIO.**
- NEL CONCETTO DI BIODIVERSITÀ SI INSERIREBBERO DUE USCITE:**

1.CENTRO RECUPERO FAUNA SELVATICA ROMA (LIPU ROMA) :

2.ORTO BOTANICO ROMA

LA NUOVA SERRA DELLA BIODIVERSITÀ TROPICALE: INAUGURATA A GIUGNO 2026, QUESTA SERRA NASCE PROPRIO PER STUDIARE E OSPITARE PIANTE ORNAMENTALI, MEDICINALI E INDUSTRIALI, MOSTRANDO COME IL MONDO VEGETALE TROPICALE AIUTI A MITIGARE L'INQUINAMENTO.

PER IL CONCETTO INVECE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ATTENDIAMO LA PROGRAMMAZIONE DI ISPRA PER SCEGLIERE E CAPIRE A QUALI ATTIVITÀ ADERIRE.

PER STIMOLARE MEGLIO LA CURIOSITÀ DEI RAGAZZI VERSO QUESTO TEMA HO PENSATO DI SVILUPPARE IN ORARIO CURRICULARE QUESTA ATTIVITA':

“QUANTO È SOSTENIBILE LA NOSTRA SCUOLA?”

GLI STUDENTI DIVENTANO UNA SORTA DI AUDIT AMBIENTALE DELLA SCUOLA.

MISURANO O RACCOLGONO DATI SU:

- CONSUMO DI ACQUA;
- ILLUMINAZIONE;
- RISCALDAMENTO;
- MOBILITÀ DEGLI STUDENTI;
- PRODUZIONE DI RIFIUTI;
- USO DELLA CARTA;
- PRESENZA DI VERDE;
- TEMPERATURA DI ALCUNE ZONE DELL'EDIFICIO.

ELABORAZIONE DI DATI E INTERVENTI PER LA SCUOLA.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO – LOGICHE E SCIENTIFICHE;
SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI;

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

IL PROGETTO SI INTEGRA CON LE SCIENZE, MATEMATICA, TECNOLOGIA E GEOGRAFIA.

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

☒ orario curricolare ☐ orario extracurricolare ☒ per classi intere ☐ per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: _Da concordare_____

Termine attività ____Da concordare_____

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di

- ☐ Collegio dei docenti
- ☐ Riunioni Consiglio di Istituto
- ☐ Consigli di classe
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Altro (specificare)

Tramite

- ☐ Questionari
- ☐ Interviste

- ☐ Analisi documenti didattici degli alunni
- ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- ☐ Accoglienza e sostegno all'integrazione
- ☐ Sviluppo delle competenze di base e trasversali
- ☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana
- ☐ Potenziamento delle eccellenze

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
		X			

Alunni coinvolti

Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti - Stessa disciplina - Di cui dello stesso ambito disciplinare - Di cui di vari ambiti disciplinari Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERÀ le ore effettivamente svolte da ogni docente.	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
Totale ATA	N° _____
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di:		
☐ altre istituzioni scolastiche ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ Eventuali esperti esterni	☐ genitori	☐ Istituzioni del territorio ☐ altro
(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)		

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte:				
☐ linguistico-espressiva ☐ motoria	☐ artistica-musicale ☐ religiosa	☒ matematico-scientifica ☐ altri linguaggi	☒ tecnica	☐

Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline:

VERIFICHE

6. STRUTTURE UTILIZZATE

Ambiti di verifica	
☒ apprendimenti disciplinari ☐ altro	☒ motivazione ☐ modalità affettivo-relazionali
Modalità di valutazione	
☐ di processo	☒ di prodotto
☒ Aule ☐ aule informatica ☐ aule arte ☐ palestre ☐ biblioteche ☐ teatro ☐ aule di musica ☐ altro(indicare) _____	

7. METODOLOGIE E STRUMENTI

☐ Didattica laboratoriale ☐ Didattica individualizzata e personalizzata ☐ Attività integrative (interne ed esterne alla scuola) ☒ Lavoro di gruppo ☒ Cooperative learning ☐ Utilizzo di tecnologie ☐ Altre tipologie

8. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

Penne, colori e cartellone per realizzare una mappa

--

9. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ Relazioni	X ☒ Questionari
------------------------------------	---

10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali	☐ Prodotti multimediali	☐ Altro
Mappa della biodiversità del nostro territorio		

11. PIANO FINANZIARIO
(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA