

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2025 / 2026

Data di presentazione

4-10-2026

TITOLO

IL MIO VIAGGIO INIZIA
Progetto accoglienza

DOCENTE REFERENTE

LORELLA TOGLIANI

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

☒ DI ISTITUTO

☐ DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Specificare quali

breve descrizione delle attività di rete previste (*Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.*)

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è rivolto a tutte le bambine, i bambini e le famiglie al loro primo ingresso nella scuola dell'infanzia

Il progetto comprende due fasi

1-ACCOGLIENZA E SCAMBIO DI INFORMAZIONI CON I GENITORI

In questa fase si intende dare ascolto ai genitori che affrontano il delicato passaggio dell'inserimento, in particolare a coloro che si trovano a percorrerlo per la prima volta o che provengono da altri paesi; in una situazione individualizzata, ciascun genitore ha la possibilità di esprimere le proprie idee, aspettative e ansie con la dovuta attenzione dei docenti.

L'obiettivo principale è quello di tracciare le linee di un rapporto scuola- famiglia di reciproca fiducia, per iniziare un percorso di scoperta e di crescita emotiva delle bambine e dei bambini che ha il suo più ampio successo quando queste due istituzioni si muovono in sinergia.

Nel mese di settembre, prima dell'inizio della frequenza scolastica, i genitori dei nuovi iscritti saranno invitati ad un incontro con i docenti di sezione durante il quale gli insegnanti

- Forniranno informazioni
 - o sul funzionamento della scuola
 - o sulle regole
 - o sulla scansione tipo di una giornata scolastica
- Descriveranno il progetto accoglienza e le modalità di inserimento
- Raccoglieranno informazioni sui singoli bambini
- Daranno indicazioni e suggerimenti su comportamenti da tenere per facilitare il distacco parentale e l'inserimento nel contesto scuola

- Forniranno informazioni sul corredo scolastico
- Distribuiranno un utile vademecum, un prontuario di conoscenze fondamentali per accedere al mondo della scuola dell'infanzia.

2- ACCOGLIENZA DEI BAMBINI

I docenti, al fine di fornire la più ampia cura del rispetto dei tempi e della sensibilità di ciascun bambino, svolgeranno un periodo di compresenza nel turno antimeridiano da determinare secondo indicazioni d'Istituto.

Il primo giorno di scuola verranno accolti solo i bambini "vecchi" iscritti. Sebbene abbiano già frequentato la scuola dell'infanzia nell'anno precedente, sono bimbi di 4 e 5 anni che necessitano di attenzione e accoglienza in quanto anche loro si apprestano al distacco dai genitori dopo i mesi estivi.

Dal secondo giorno, inizia l'inserimento di piccoli gruppi dei nuovi iscritti nel numero di 2 o 3 bambini ogni 2 giorni.

1° gruppo

Dalle ore 9,00 alle 10,30 il primo giorno

Dalle ore 9,00 alle 11,30 il secondo giorno

Dalle ore 9,00 alle 12,30 il terzo giorno pranzo compreso e inizio della frequenza del **2° gruppo** con le modalità di cui sopra e così via.

Lo schema su indicato ha carattere dinamico ed è adattabile nel rispetto dei tempi di ciascun bambino. Consente, infatti, di promuovere un'entrata piacevole e un graduale distacco dalle figure parentali, incoraggiando il bambino a muoversi nello spazio scuola con serenità secondo i propri ritmi.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

PROGETTO ACCOGLIENZA PER TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI AL LORO PRIMO INGRESSO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

☒ orario curricolare

☐ orario extracurricolare

☒ per classi intere

☒ per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: SETTEMBRE Termine attività **Il progetto è sempre attivo e si applica per ogni nuova iscrizione durante l'anno scolastico**

Date di eventuale rientro pomeridiano: _____; _____

_____;	_____;	_____
--------	--------	-------

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di ☐ Collegio dei docenti ☐ Riunioni Consiglio di Istituto ☐ Consigli di classe ☒ Colloqui con le famiglie ☐ Altro (specificare) _____
Tramite ☐ Questionari ☐ Interviste ☐ Analisi documenti didattici degli alunni ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali ☐ Rilevazioni statistiche ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

☒ Accoglienza e sostegno all'integrazione ☐ Sviluppo delle competenze di base e trasversali ☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana ☐ Potenziamento delle eccellenze
--

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Con il bambino , il progetto si propone di favorire: • un'entrata serena a scuola • un graduale distacco dalle figure parentali • il raggiungimento, attraverso un'esplorazione guidata, della sicurezza e dell'autonomia necessarie per gestire lo spazio scuola • l'approccio e la curiosità verso nuovi materiali didattici e giochi strutturati • l'inserimento nel piccolo e nel grande gruppo dei coetanei attraverso giochi, canti e danzette • accettazione graduale di regole di vita scolastica e sociale Con il genitore , il progetto si propone di favorire: • un distacco sereno dai propri figli • la percezione di una scuola collaborativa nell'opera educativa con la famiglia e viceversa • l'apertura e la partecipazione alla vita scolastica in tutte le sue manifestazioni
--

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
5					

Alunni coinvolti

Totale	N° <u>36</u>
-di cui per classi intere	N° _____
-di cui per gruppi di allievi	N° _____
Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti	N° _____
Alunni con necessità di recupero Italiano L2	N° _____
Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti	N° <u>15</u>
- Stessa disciplina	N° _____
- Di cui dello stesso ambito disciplinare	N° _____
- Di cui di vari ambiti disciplinari	N° _____
Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERÀ le ore effettivamente svolte da ogni docente.	
Totale ATA	N° _____
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di: ☐ altre istituzioni scolastiche ☒ genitori ☐ Istituzioni del territorio ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ altro ☐ Eventuali esperti esterni <i>(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)</i>		
---	--	--

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte: ☐ linguistico-espressiva ☐ artistica-musicale ☐ matematico-scientifica ☐ tecnica ☐ motoria ☐ religiosa ☐ altri linguaggi
Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline: _____ _____ _____

VERIFICHE

6. STRUTTURE UTILIZZATE

Ambiti di verifica	
☐ apprendimenti disciplinari	☒ motivazione ☒ modalità affettivo-relazionali ☐ altro
Modalità di valutazione	
☐ di processo	☐ di prodotto

☒ Aule ☐ aule informatica ☐ aule arte ☐ palestre ☐ biblioteche ☐ teatro ☐ aule di musica ☒ altro(indicare)___ Tutti gli spazi a disposizione nella scuola dell'infanzia ___

7. RISORSE FINANZIARIE

☐ F I S _____ ☐ risorse altri Enti € _____ ☐ contributo delle famiglie ☐ Ulteriori risorse (specificare provenienza € _____
--

8. METODOLOGIE E STRUMENTI

☐ Didattica laboratoriale ☐ Didattica individualizzata e personalizzata ☐ Attività integrative (interne ed esterne alla scuola) ☒ Lavoro di gruppo ☒ Cooperative learning ☐ Utilizzo di tecnologie ☐ Altre tipologie

9. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

Brochure da distribuire ai genitori durante il primo incontro: stampa e fotocopie.

10. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

☒ Relazioni

☐ Questionari

11. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali

☐ Prodotti multimediali

☐ Altro

12. PIANO FINANZIARIO

(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
. Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA

Lorella Togliani