

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027

Data di presentazione
05/10/2026

TITOLO
Progetto Unplugged

DOCENTE REFERENTE
Valentina Fabbrizzi

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

X DI ISTITUTO

X DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

In collaborazione con il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL Roma 2 si occuperanno del progetto i docenti Davide Comunale, Valentina Fabbrizzi, Sara Damiani e Luca Reggio.

breve descrizione delle attività di rete previste
(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto Unplugged è rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, è realizzato da docenti formati attraverso un percorso organizzato dall'ASL di Roma 2 e prevede una serie di incontri in classe dedicati alla prevenzione delle dipendenze e alla conoscenza dei comportamenti a rischio. Le attività, svolte durante l'orario scolastico, saranno proposte attraverso metodologie interattive, ludiche e creative, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

X orario curricolare di allievi ☐ orario extracurricolare X per classi intere ☐ per gruppi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: _____
Termine attività _____

Date di eventuale rientro pomeridiano:
_____ ; _____

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di
☐ Collegio dei docenti
☐ Riunioni Consiglio di Istituto
☐ Consigli di classe
☐ Colloqui con le famiglie
☐ Altro (specificare) _____
Tramite _____

- ☐ Questionari
- ☐ Interviste
- ☐ Analisi documenti didattici degli alunni
- ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- ☐ Accoglienza e sostegno all'integrazione
- ☒ Sviluppo delle competenze di base e trasversali
- ☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana
- ☐ Potenziamento delle eccellenze

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Il progetto mira a promuovere negli studenti delle classi seconde della secondaria di primo grado una maggiore consapevolezza rispetto ai rischi legati alle dipendenze e ai comportamenti a rischio, fornendo strumenti utili per riconoscerli e prevenirli. Attraverso attività partecipative si intende inoltre rafforzare la capacità di fare scelte consapevoli, sviluppando competenze personali e relazionali utili alla prevenzione.

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
		X			

Alunni coinvolti

Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti - Stessa disciplina - Di cui dello stesso ambito disciplinare - Di cui di vari ambiti disciplinari Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERA' le ore effettivamente svolte da ogni docente.	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
Totale ATA	N° _____
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di:		
☐ altre istituzioni scolastiche ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ Eventuali esperti esterni	☐ genitori	☐ Istituzioni del territorio ☐ altro
(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)		

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte:	
☐ linguistico-espressiva ☐ motoria ☐ religiosa ☐ altri linguaggi	☐ artistica-musicale ☐ matematico-scientifica ☐ tecnica

Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline:

VERIFICHE

6. STRUTTURE UTILIZZATE

Ambiti di verifica	
☐ apprendimenti disciplinari ☐ altro	☐ motivazione
☐ modalità affettivo-relazionali	
☐	
Modalità di valutazione	
☐ di processo	☐ di prodotto
☐ Aule ☐ aule informatica ☐ aule arte ☐ palestre ☐ biblioteche	
☐ teatro ☐ aule di musica ☐ altro(indicare)	

7. METODOLOGIE E STRUMENTI

☐ Didattica laboratoriale
☐ Didattica individualizzata e personalizzata
☐ Attività integrative (interne ed esterne alla scuola)
☐ Lavoro di gruppo
☐ Cooperative learning
☐ Utilizzo di tecnologie
☐ Altre tipologie

8. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

--

9. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ Relazioni	☐ Questionari
------------------------------------	--------------------------------------

10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali	☐ Prodotti multimediali	☐ Altro
.....		

11. PIANO FINANZIARIO
(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA
Sara Damiani