

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027

Data di presentazione
02.10.2026

TITOLO

Recupero Italiano - classi Prime e Seconde
Rafforziamo la lingua, costruiamo le competenze

DOCENTE REFERENTE

Davide Comunale

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

☒ DI ISTITUTO

☐ DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Specificare quali

breve descrizione delle attività di rete previste

(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto di recupero si sviluppa attorno a quattro fasi attive.

Fase 1. Valutazione del livello di partenza.

Fase 2. Definizione di interventi mirati ai bisogni formativi degli alunni.

Fase 3. Svolgimento di attività tese a consolidare la lettura e la comprensione del testo orale e scritto, la produzione orale e scritta, le competenze grammaticali di base.

Fase 4. Implementazione della metodologia di studio per imparare ad imparare.

Si prevedono attività di potenziamento delle strutture lessicali e grammaticali della disciplina per le classi prime dei due plessi della scuola secondaria, volte a rafforzare le conoscenze e colmare le carenze evidenziate con la pagella di primo quadrimestre.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

Coerente con le priorità strategiche del PTOF del nostro Istituto e con l'analisi dei bisogni formativi del RAV. Risponde alle aree progettuali di *"Attivazione di azioni di recupero degli studenti in difficoltà"* e *"Valorizzazione e potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali e linguistiche"*

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

Integrazione e consolidamento dei contenuti e delle abilità di base di lingua italiana previsti nella programmazione dei Consigli di Classe delle prime e seconde della scuola secondaria.

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

☐ orario curricolare ☒ orario extracurricolare ☐ per classi intere ☐ per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: ____ Gennaio 2027 ____

Termine attività ____ Aprile 2027 ____

Date di eventuale rientro pomeridiano:

n.6 incontri pomeridiani a cadenza settimanale da 2 ore ciascuno (per un totale di **12 ore**).

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di

- ☐ Collegio dei docenti
- ☐ Riunioni Consiglio di Istituto
- ☒ Consigli di classe
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Altro (specificare) _____

Tramite

- ☐ Questionari
- ☐ Interviste
- ☒ Analisi documenti didattici degli alunni
- ☒ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- ☒ Accoglienza e sostegno all'integrazione
- ☒ Sviluppo delle competenze di base e trasversali
- ☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana
- ☐ Potenziamento delle eccellenze

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

- Consolidamento delle strutture ortografiche, morfosintattiche e grammaticali di base.
- Potenziamento delle capacità di comprensione del testo scritto (individuazione di informazioni principali e secondarie).
- Sviluppo delle abilità di produzione scritta (strutturazione logica della frase e del paragrafo).
- Arricchimento del lessico e miglioramento delle capacità riassuntive ed espositive.

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
		X			

Alunni coinvolti

Totale	N° 12/15
-di cui per classi intere	N°
-di cui per gruppi di allievi	N° 12/15
Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti	N° 10
Alunni con necessità di recupero Italiano L2	N°
Alunni diversamente abili coinvolti	N° 2/5

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti - Stessa disciplina - Di cui dello stesso ambito disciplinare - Di cui di vari ambiti disciplinari Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERÀ le ore effettivamente svolte da ogni docente.	N° <u> 1 </u> N° <u> 1 </u> N° <u> </u> N° <u> </u>
Totale ATA	N° <u> 1 </u>
Totale esterni	N° <u> </u>
Totale operatori AEC	N° <u> </u>

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di: ☐ altre istituzioni scolastiche ☐ genitori ☐ Istituzioni del territorio ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ altro ☐ Eventuali esperti esterni <i>(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)</i>

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte: ☒ linguistico-espressiva ☐ artistica-musicale ☐ matematico-scientifica ☐ tecnica ☐ motoria ☐ religiosa ☐ altri linguaggi
Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline: Il progetto si raccorda direttamente con la programmazione di Italiano (Grammatica, Antologia, Scrittura), fornendo un supporto mirato agli studenti che presentano fragilità o lacune nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari previsti dal curriculum verticale.

VERIFICHE

6. STRUTTURE UTILIZZATE

☒ Aule	☐ aule informatica	☐ aule arte	☐ palestre	☒ biblioteche
☐ teatro	☐ aule di musica	☐ altro(indicare) _____		

7. METODOLOGIE E STRUMENTI

Ambiti di verifica	
☒ apprendimenti disciplinari ☒ motivazione ☐ modalità affettivo-relazionali ☐ altro	
Modalità di valutazione	
☐ di processo	☐ di prodotto
Monitoraggio della frequenza, partecipazione attiva, interesse e osservazione sistematica durante i lavori individuali e di gruppo.	Somministrazione di una prova d'ingresso e di una verifica sommativa finale (test/produzione scritta) per misurare il miglioramento dei risultati rispetto alla situazione di partenza.
☒ Didattica laboratoriale ☒ Didattica individualizzata e personalizzata ☐ Attività integrative (interne ed esterne alla scuola) ☒ Lavoro di gruppo ☐ Cooperative learning ☒ Utilizzo di tecnologie ☐ Altre tipologie	

8. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

Schede operative predisposte dal docente, testi facilitati, dizionari, materiale da cancelleria standard già presente nell'Istituto (nessuna spesa aggiuntiva richiesta).

9. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

☒ Relazioni	☐ Questionari
---	--------------------------------------

10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali ☐ Prodotti multimediali

☒ Altro:

Realizzazione di un fascicolo/vademecum di regole grammaticali e mappe concettuali semplificate prodotte dagli studenti durante il corso.

11. PIANO FINANZIARIO

(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore	1	€
Coordinamento	Ore	1	€
Attuazione/Erogazione	Ore	12	€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE 14	€

FIRMA DEL PROGETTISTA

