

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027

Data di presentazione
05/10/2026

TITOLO

Matematica senza paura

DOCENTE REFERENTE

Rossella Pellegrini

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

☒ DI ISTITUTO

☐ DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Specificare quali

breve descrizione delle attività di rete previste

(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

Il progetto risulta articolato in **due incontri mensili di 2 ore ciascuno da gennaio ad aprile.**

Gennaio – 1° incontro
**Accoglienza
rilevazione
competenze**

e delle Giochi matematici e quesiti logici per individuare le strategie utilizzate dagli alunni. Attività di problem solving individuale e a piccoli gruppi. Discussione collettiva sulle diverse soluzioni.

Gennaio – 2° incontro
**Sviluppo del pensiero
logico**

Sudoku, quadrati magici, sequenze numeriche, indovinelli matematici e problemi logici. Gli alunni dovranno individuare regolarità, formulare ipotesi e verificarle.

Febbraio – 1° incontro
**Matematica
realtà**

nella Problemi legati alla vita quotidiana: spesa, sconti, proporzioni, percentuali, tempi e distanze. Utilizzo di dati reali o simulati e costruzione di semplici situazioni problematiche.

Febbraio – 2° incontro
**Geometria
laboratoriale**

Costruzione e manipolazione di figure geometriche. Calcolo di perimetri e aree attraverso materiali concreti. Attività su simmetrie, figure composte e trasformazioni geometriche.

Marzo – 1° incontro
**Matematica
creatività**

e Realizzazione di figure e composizioni geometriche, tassellazioni, pattern e percorsi sul piano. Utilizzo di carta, materiali da costruzione o strumenti digitali.

Marzo – 2° incontro
**Giochi e strategie
matematiche**

Gare a squadre, giochi di strategia, problemi a difficoltà crescente e sfide matematiche. Gli alunni dovranno confrontare strategie e motivare le proprie scelte.

Aprile – 1° incontro
**Applicazione
competenze**

delle Attività interdisciplinare: progettazione di una situazione reale che richieda l'utilizzo di numeri, misure, geometria, proporzioni e rappresentazioni grafiche. Lavoro a gruppi.

**Aprile – 2°
incontro**

**Verifica e restituzione
finale**

Risoluzione di problemi e giochi matematici finali. Presentazione dei lavori realizzati dai gruppi. Confronto sulle strategie adottate e autovalutazione del percorso.

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a potenziare le competenze matematiche attraverso attività pratiche, ludiche e laboratoriali, favorendo:

- il ragionamento logico;
- la capacità di risolvere problemi;
- l'utilizzo di strategie diverse per affrontare una situazione;
- la collaborazione e il confronto tra pari;
- la capacità di spiegare e argomentare il proprio procedimento;
- un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

Il progetto mira a consolidare e potenziare le competenze matematiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività mirate, esercitazioni guidate e strategie didattiche inclusive. L'intervento è finalizzato a rafforzare le conoscenze di base, sviluppare il ragionamento logico-matematico e favorire una maggiore sicurezza e autonomia nell'apprendimento.

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

Il progetto si integra nel curriculum di matematica attraverso attività laboratoriali e interdisciplinari finalizzate al consolidamento delle competenze di base e al potenziamento delle abilità logico-matematiche. Le attività saranno calibrate sui diversi livelli di apprendimento, favorendo il recupero delle difficoltà, lo

sviluppo del problem solving e la valorizzazione delle eccellenze.

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

☐ orario curricolare ☒ orario extracurricolare ☐ per classi intere ☒ per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: Gennaio 2026

Termine attività Aprile 2026

Date di eventuale rientro pomeridiano:

_____ ; _____

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di

- ☐ Collegio dei docenti
- ☐ Riunioni Consiglio di Istituto
- ☐ Consigli di classe
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Altro (specificare) _____

Tramite

- ☐ X Questionari
- ☐ Interviste
- ☒ X Analisi documenti didattici degli alunni
- ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- ☒ X Accoglienza e sostegno all'integrazione
- ☒ X Sviluppo delle competenze di base e trasversali

☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana

☒X Potenziamento delle eccellenze

b) **Obiettivi specifici** di apprendimento collegati al progetto

Durante gli otto incontri saranno privilegiate le seguenti azioni:

- **Proporre** situazioni problematiche stimolanti e vicine all'esperienza degli alunni.
- **Guidare** gli studenti nella ricerca autonoma delle strategie risolutive.
- **Favorire** il lavoro cooperativo e il confronto tra pari.
- **Utilizzare** giochi matematici e attività laboratoriali per rendere l'apprendimento più motivante.
- **Sollecitare** la verbalizzazione dei procedimenti e la capacità di argomentare le proprie scelte.
- **Valorizzare** l'errore come occasione di riflessione e apprendimento.
- **Utilizzare** materiali concreti e, ove possibile, strumenti digitali.
- **Monitorare** progressivamente i livelli di partecipazione e di acquisizione delle competenze.

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
		X			

Alunni coinvolti

Totale	N° _____
-di cui per classi intere	N° _____
-di cui per gruppi di allievi	N° _____
Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti	N° _____
Alunni con necessità di recupero Italiano L2	N° _____
Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti 2 Rossella Pellegrini	N° _____
--	----------

Laura Pannacchia - Stessa disciplina - Di cui dello stesso ambito disciplinare - Di cui di vari ambiti disciplinari Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERA' le ore effettivamente svolte da ogni docente.	N° _____ N° _____ N° _____
Totale ATA	N° _____
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

Ambiti di verifica

Il progetto prevede il coinvolgimento di: ☐ altre istituzioni scolastiche ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ Eventuali esperti esterni ☐ genitori ☐ altro ☐ Istituzioni del territorio ☐ altro <i>(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)</i>

C) ALTRE FIGURE

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte: ☐ linguistico-espressiva ☐ religiosa ☐ altri linguaggi ☐ artistica-musicale ☒ matematico-scientifica ☐ tecnica ☐ motoria
Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline: _____ _____ _____

10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali ☐ Prodotti multimediali ☐ Altro
.....

11. PIANO FINANZIARIO**(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)**

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA
Rossella Pellegrini