

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027**

Data di presentazione  
05/10/2026

**TITOLO**

Crescere nel rispetto: benessere, ascolto e prevenzione

**DOCENTE REFERENTE**

Maria Stella Cristiani  
Sara Damiani

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

X DI ISTITUTO

X DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

*Specificare quali  
Bulli Stop e altri specialisti*

breve descrizione delle attività di rete previste  
(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

- **Incontro sulla violenza contro le donne** – Incontro con una criminologa in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, finalizzato alla sensibilizzazione degli studenti sul fenomeno della violenza di genere e sulla promozione di relazioni fondate sul rispetto.
- **Bulli Stop** – Incontri con l'associazione Bulli Stop rivolti alle classi prime, seconde, terze e quinte, attraverso attività, dibattiti e momenti di confronto sul bullismo e sul cyberbullismo. Gli studenti potranno inoltre realizzare elaborati e lavori creativi da sottoporre all'associazione.
- **Benessere psicologico e prevenzione della violenza** – Attività di informazione e sensibilizzazione sui temi della salute mentale, del benessere psicologico e della non violenza, finalizzate a favorire consapevolezza, condivisione e contrasto allo stigma e ai pregiudizi.
- **Scatola del dialogo** – Prosecuzione dello spazio di ascolto già attivato lo scorso anno, attraverso il quale gli studenti possono segnalare autonomamente situazioni di disagio o difficoltà e avviare, quando necessario, un confronto con gli adulti di riferimento, anche attraverso l'eventuale orientamento allo sportello psicologico.

## 1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto raccoglie una serie di attività volte a promuovere il benessere degli studenti, la cultura del rispetto e la prevenzione di ogni forma di violenza e prevaricazione. Attraverso incontri con esperti e associazioni, momenti di confronto e strumenti di ascolto, si intende offrire agli studenti occasioni per conoscere e affrontare consapevolmente tematiche legate alla violenza di genere, al bullismo, al benessere psicologico e alle relazioni interpersonali.

### A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

### B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

### C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

☒ orario curricolare di allievi      ☐ orario extracurricolare      ☐ per classi intere      ☐ per gruppi

### D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: \_\_\_\_\_

Termine attività \_\_\_\_\_

Date di eventuale rientro pomeridiano:

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di

- ☐ Collegio dei docenti
- ☐ Riunioni Consiglio di Istituto
- ☐ Consigli di classe
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Altro (specificare) \_\_\_\_\_

Tramite

- ☐ Questionari
- ☐ Interviste
- ☐ Analisi documenti didattici degli alunni
- ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) \_\_\_\_\_

## 3. OBIETTIVI PRIORITARI

### a) obiettivi generali

**X Accoglienza e sostegno all'integrazione**

**X Sviluppo delle competenze di base e trasversali**

☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana

☐ Potenziamento delle eccellenze

### b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Promuovere il benessere psicologico e relazionale degli studenti, favorendo una cultura fondata sul rispetto, sull'ascolto e sulla valorizzazione dell'altro. Il progetto mira a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo, violenza e prevaricazione, fornendo agli studenti strumenti per riconoscere le situazioni di disagio, chiedere aiuto e assumere comportamenti consapevoli e responsabili nelle relazioni con gli altri.

#### 4. DESTINATARI

##### A) CLASSI E ALUNNI

**Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)**

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA | TEMPI CORTI | TEMPI PIENI | TOT. BES |
|----------|----------|------------|-------------|-------------|----------|
|          | X        | X          |             |             |          |

##### Alunni coinvolti

|                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Totale</b>                                                              | N° _____ |
| -di cui per classi intere                                                  | N° _____ |
| -di cui per gruppi di allievi                                              | N° _____ |
| <b>Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti</b> | N° _____ |
| <b>Alunni con necessità di recupero Italiano L2</b>                        | N° _____ |
| <b>Alunni diversamente abili coinvolti</b>                                 | N° _____ |

##### B) FIGURE PROFESSIONALI

|                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Totale docenti coinvolti</b>                                                                                                                                                                                       | N° _____ |
| - Stessa disciplina                                                                                                                                                                                                   | N° _____ |
| - Di cui dello stesso ambito disciplinare                                                                                                                                                                             | N° _____ |
| - Di cui di vari ambiti disciplinari                                                                                                                                                                                  | N° _____ |
| Il Referente Progettista <b>indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERÀ le ore effettivamente svolte da ogni docente.</b> |          |
| <b>Totale ATA</b>                                                                                                                                                                                                     | N° _____ |
| <b>Totale esterni</b>                                                                                                                                                                                                 | N° _____ |
| <b>Totale operatori AEC</b>                                                                                                                                                                                           | N° _____ |

##### C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di:

☐ altre istituzioni scolastiche
 ☐ genitori
 ☐ Istituzioni del territorio

☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.)
 ☐ altro

☐ Eventuali esperti esterni  
*(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa **che non potrà mai essere a carico del FIS**)*

## 5. DISCIPLINE COINVOLTE

| Ambiti di verifica                                           |                                      |                                                         |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari<br>altro | <input type="checkbox"/> motivazione | <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali | <input type="checkbox"/> |
| Modalità di valutazione                                      |                                      |                                                         |                          |
| <input type="checkbox"/> di processo                         |                                      | <input type="checkbox"/> di prodotto                    |                          |

Tipologia delle discipline coinvolte:

☐ linguistico-espressiva
 ☐ artistica-musicale
 ☐ matematico-scientifica
 ☐ tecnica
 ☐ motoria
 ☐ religiosa
 ☐ altri linguaggi

Coerenza del progetto con il curricolo della classe/delle classi e raccordo con le discipline:

---



---



---



---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## VERIFICHE

### 6. STRUTTURE UTILIZZATE

|                                 |                                           |                                                |                                   |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aule   | <input type="checkbox"/> aule informatica | <input type="checkbox"/> aule arte             | <input type="checkbox"/> palestre | <input type="checkbox"/> biblioteche |
| <input type="checkbox"/> teatro | <input type="checkbox"/> aule di musica   | <input type="checkbox"/> altro(indicare) _____ |                                   |                                      |

### 7. METODOLOGIE E STRUMENTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale<br><input type="checkbox"/> Didattica individualizzata e personalizzata<br><input type="checkbox"/> Attività integrative (interne ed esterne alla scuola)<br><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo<br><input type="checkbox"/> Cooperative learning<br><input type="checkbox"/> Utilizzo di tecnologie<br><input type="checkbox"/> Altre tipologie |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 9. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

|                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Relazioni | <input type="checkbox"/> Questionari |
|------------------------------------|--------------------------------------|

### 10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Produzione beni materiali <input type="checkbox"/> Prodotti multimediali <input type="checkbox"/> Altro<br>..... |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11. PIANO FINANZIARIO**  
**(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)**

|                          |     |        |   |
|--------------------------|-----|--------|---|
| Progettazione            | Ore |        | € |
| Coordinamento            | Ore |        | € |
| Attuazione/Erogazione    | Ore |        | € |
| Riunioni                 | Ore |        | € |
| Attrezzature             | Ore |        | € |
| Materiale facile consumo |     |        | € |
| Altro                    |     |        | € |
|                          |     | TOTALE | € |

FIRMA DEL PROGETTISTA

Maria Stella Cristiani  
Sara Damiani