

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2026 / 2027

Data di presentazione
06/10/2026_

TITOLO

“FARE” SCIENZE

DOCENTE REFERENTE

Antonietta Zollo

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

☒ DI ISTITUTO

☐ DI RETE CON ALTRE SCUOLE, ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Specificare quali

breve descrizione delle attività di rete previste
(Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)

1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

il progetto consiste nello svolgimento di vari esperimenti, visione di film a tema scientifico, costruzione di manufatti legati agli argomenti del curriculum di scienze. Attraverso le attività laboratoriali si vuole avvicinare i bambini al mondo della scienza in modo pratico e stimolante, alimentando il desiderio di scoperta e una sana curiosità'.

A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DI CLASSE

il progetto e' ben integrato nel curriculum di scienze.

C) MODALITA' DI ATTUAZIONE

X orario curricolare ☐ orario extracurricolare X per classi intere ☐ per gruppi di allievi

D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE

Inizio attività: novembre

Termine attività: aprile

Date di eventuale rientro pomeridiano:

_____ ; _____

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di

- ☐ Collegio dei docenti
- ☐ Riunioni Consiglio di Istituto
- ☐ Consigli di classe
- ☐ Colloqui con le famiglie
- ☐ Altro (specificare)

Tramite

- ☐ Questionari

- ☐ Interviste
- ☐ Analisi documenti didattici degli alunni
- ☐ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- ☐ Rilevazioni statistiche
- ☐ Altro (specificare) _____

3. OBIETTIVI PRIORITARI

a) obiettivi generali

- ☐ Accoglienza e sostegno all'integrazione
- ☐ Sviluppo delle competenze di base e trasversali
- ☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana
- ☐ Potenziamento delle eccellenze

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Comprensione del metodo sperimentale
 Apprendimento per scoperta
 Motivazione allo studio
 Sviluppo della ricerca

4. DESTINATARI

A) CLASSI E ALUNNI

Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TEMPI CORTI	TEMPI PIENI	TOT. BES
	X				

Alunni coinvolti

tutte le 3 classi quarte della scuola primaria

Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____
	N° _____

B) FIGURE PROFESSIONALI

Totale docenti coinvolti - Stessa disciplina - Di cui dello stesso ambito disciplinare - Di cui di vari ambiti disciplinari Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo VALIDERA' le ore effettivamente svolte da ogni docente.	N° 3 N° _____ N° _____ N° _____
Totale ATA	N° _____
Totale esterni	N° _____
Totale operatori AEC	N° _____

C) ALTRE FIGURE

Il progetto prevede il coinvolgimento di:		
☐ altre istituzioni scolastiche ☐ Risorse professionali (Associazioni di volontariato, etc.) ☐ Eventuali esperti esterni	☐ genitori	☐ Istituzioni del territorio ☐ altro
(specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)		

5. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolte:				
☐ linguistico-espressiva ☐ religiosa ☐ altri linguaggi	☐ artistica-musicale ☐	☒ matematico-scientifica	☐ tecnica	☐ motoria

Coerenza del progetto con il curriculum della classe/delle classi e raccordo con le discipline:

il progetto si inserisce bene nel curriculum di scienze, si collega alle altre discipline dell'ambito matematico scientifico, ma sviluppa anche abilità' collegate all'ambito linguistico espressivo.

VERIFICHE

6. STRUTTURE UTILIZZATE

Ambiti di verifica	
☐ apprendimenti disciplinari altro	☐ motivazione ☐ modalità affettivo-relazionali ☐
Modalità di valutazione	
☐ di processo	☐ di prodotto
☐ Aule ☐ aule informatica ☐ aule arte ☐ palestre ☐ biblioteche	
☐ teatro ☐ aule di musica ☐ altro _____	

7. METODOLOGIE E STRUMENTI

☒ Didattica laboratoriale ☐ Didattica individualizzata e personalizzata ☐ Attività integrative (interne ed esterne alla scuola) ☒ Lavoro di gruppo ☒ Cooperative learning ☐ Utilizzo di tecnologie ☐ Altre tipologie
--

8. ATTREZZATURE E MATERIALI

(specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)

Materiale facilmente reperibile, anche da riciclo. Materiale audiovisivo.

9. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO

☐ Relazioni
 ☐ Questionari

10. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI

☐ Produzione beni materiali
 ☐ Prodotti multimediali
 ☐ Altro

11. PIANO FINANZIARIO

(la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)

Progettazione	Ore		€
Coordinamento	Ore		€
Attuazione/Erogazione	Ore		€
Riunioni	Ore		€
Attrezzature	Ore		€
Materiale facile consumo			€
Altro			€
		TOTALE	€

FIRMA DEL PROGETTISTA
Antonietta Zollo