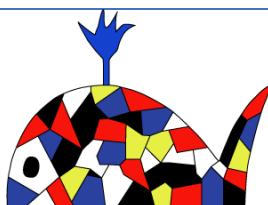

***ISTITUTO COMPRENSIVO
“MAHATMA GANDHI” - ROMA***



RELAZIONE FINALE
Anno Scolastico 2025/2026
FUNZIONE STRUMENTALE

Area 1
Gestione del P.T.O.F. 2025/2028
Valutazione e Autovalutazione
Gestione delle prove INVALSI

docenti
Colangiuli Vanessa
Giordano Federica

Le docenti sono state incaricate della Funzione Strumentale Area PTOF e Invalsi per l'anno scolastico 2025/2026 con delibera del Collegio dei Docenti, coerentemente con gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

AREA PTOF

Nel corso dell'anno scolastico le attività relative alla gestione e pubblicazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 hanno richiesto un costante lavoro di coordinamento, monitoraggio e raccordo tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo e una condivisione del percorso e delle scelte con il Collegio dei docenti.

Attività svolte

- analisi e riflessioni condivise con il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), per la Compilazione del “Questionario scuola”, che ha rappresentato lo strumento fondamentale per la redazione del RAV, il documento che sintetizza l'autovalutazione delle scuole e guida la programmazione educativa per il triennio successivo 2025/2028;
- stesura della Rendicontazione sociale relativa al triennio 2022/2025, al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità successiva 2025-2028;
- redazione del RAV (Rapporto di autovalutazione) per il triennio 2025/2028 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, sono stati individuati punti di forza, criticità, priorità e traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio successivo e che sono stati inseriti nel Piano di Miglioramento;
- predisposizione del Piano di Miglioramento (PdM), che da norma è stato integrato ed inserito nel PTOF per dettagliare le azioni operative per il successo formativo relativo al triennio 2025/2028;
- elaborazione e pubblicazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV e nel PdM e tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti dall'art. 1, comma 7, legge 107/2015. Pubblicazione nella sezione “Scuola in chiaro” del portale SNV;
- diffusione e condivisione dei documenti all'interno della comunità scolastica.

Tutte queste fasi hanno richiesto una lettura attenta delle Piattaforme ministeriali dedicate con conseguente implementazione dei contenuti redatti.

AREA INVALSI – ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROVE

Le Funzioni Strumentali hanno coordinato tutte le operazioni relative alle prove Invalsi per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, garantendo il regolare svolgimento delle procedure previste dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo.

Particolare impegno è stato richiesto dalla presenza di quattro classi campione della scuola primaria sottoposte ad osservazione esterna.

In collaborazione con la Direzione, il personale di Segreteria, i docenti della Funzione Strumentale per l'Inclusione e i Responsabili dei vari plessi sono stati curati i seguenti aspetti:

- analisi, studio e condivisione degli esiti delle prove INVALSI nell'ottica del miglioramento;
- iscrizioni delle classi dell'Istituto alle prove standardizzate nazionali Invalsi;

- predisposizione dei moduli cartacei per la raccolta delle informazioni di contesto relative alle famiglie e agli alunni per l'inserimento sul portale Invalsi;
- verifica delle dotazioni tecnologiche e della connettività nel plesso di via Corinaldo e nel plesso di piazza Paolo Rossi per lo svolgimento delle prove della scuola secondaria;
- richiesta a Invalsi di strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con certificazione in base alla legge 104 del 1992 e con certificazione in base alla legge 170 del 2010;
- diffusione del materiale informativo di supporto per l'organizzazione e la somministrazione delle prove;
- diffusione del calendario delle prove e delle indicazioni per lo svolgimento delle prove e per l'assegnazione dei docenti somministratori alle classi;
- controllo degli elenchi studenti, dei plichi e delle etichette relative alle prove della scuola primaria;
- individuazione degli insegnanti incaricati di inserire le risposte delle prove per la scuola primaria;
- assistenza e supporto ai docenti somministratori nei giorni delle prove;
- contatti preliminari e in itinere con gli insegnanti osservatori esterni designati per le quattro classi campione della scuola primaria.
- verifica dello svolgimento di tutte le prove sulla piattaforma dedicata.

Rilevazione Invalsi degli apprendimenti per le classi terze di scuola secondaria di I grado

Entro la prima settimana di luglio si effettuerà la prenotazione e il successivo download delle Certificazioni delle Competenze Chiave Europee relative alle prove Invalsi per le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado.

Roma, 3 giugno 2025

In fede

Prof.ssa Vanessa Colangiuli

Prof. Federica Giordano