

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE PER IL TERRITORIO

Anno Scolastico 2025/2026

Docenti referenti: Fiorella Andreuzzi e Davide Comunale

1. Premessa e Scenario di Partenza

Il corrente anno scolastico ha segnato la ripartenza della nostra scuola sul piano dei rapporti col territorio, riallacciando i legami temporaneamente sospesi e rigenerando un tessuto connettivo che ha bisogno di essere sempre più partecipato, in breve una vera svolta fondamentale per il nostro Istituto. Dopo diversi anni di assenza di canali strutturati, la scuola è finalmente tornata ad avere contatti diretti, sistematici e proficui con il territorio.

Questa riattivazione è coincisa con l'avvio del prestigioso e ambizioso progetto **"Per i Bambini"**, un'iniziativa ad alto impatto sociale ed educativo, incentrata specificamente sul quadrante di **San Basilio** che coinvolge le principali scuole del quadrante. Il progetto vanta un importante finanziamento che vede coinvolta una rete di ben **38 associazioni** del territorio, tutte le istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie.

2. Fase Preparatoria, Analisi dei Bisogni e Co-progettazione

Il primo e più intenso blocco di lavoro ha riguardato la fase preparatoria e di raccordo. Insieme alla Presidenza, l'azione della Funzione Strumentale si è concentrata su:

- **Mappatura dei bisogni:** Individuazione delle necessità prioritarie e delle fragilità della popolazione scolastica, durante la quale si è steso un progetto triennale che punta a coinvolgere sia la popolazione studentesca, sia i docenti che le famiglie.
- **Incontri di rete:** Organizzazione di numerosi tavoli di confronto (anche itineranti tra i diversi plessi dell'Istituto) tra i docenti referenti, il Dirigente Scolastico e i rappresentanti delle associazioni, volti alla definizione dei bisogni e alla immediata risoluzione con strategie sinergiche che puntano al miglioramento delle condizioni di vita scolastica.
- **Incrocio domanda/offerta:** Un lavoro sinergico in cui la scuola ha selezionato i partner ideali per i propri obiettivi e, vicendevolmente, le associazioni hanno individuato, nel nostro Istituto, il fulcro delle loro azioni sociali e culturali,

determinando così il ripristino dei rapporti interrotti e l'inaugurazione di nuovi rapporti sinergici.

- **Sinergie territoriali:** Tra i vari contatti strategici avviati, di fondamentale importanza è stata l'interlocuzione e la collaborazione nata con il **Polo Civico**, in particolare con la **Comunità di Sant'Egidio** e con l'associazione **Trama**.

3. Risultati Logistici e Sede delle Attività: Il Piano Superiore di Via Fabriano

Un traguardo operativo di eccezionale rilievo per quest'anno è stata l'approvazione e la concessione dell'utilizzo del **secondo piano** del plesso di via **Fabriano**.

Quest'area è stata ufficialmente designata come "**Hub**" e sede centrale per le attività delle associazioni partner del progetto. Gli ampi spazi ospiteranno una fitta rete di servizi e attività integrative, tra cui:

- **Laboratori espressivi:** In particolare laboratori teatrali e artistici.
- **Servizi alla persona:** Sportello d'ascolto psicologico e pedagogico.
- **Screening e supporto:** Attività di individuazione precoce delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento.
- **Continuità educativa:** Organizzazione di centri estivi
- **Servizio di pre-scuola**

4. Collaborazioni: l'Istituto e il territorio allargato

Si è cercato di accogliere ogni proposta che giungeva dal territorio, che poteva avere un impatto significativo per la comunità degli studenti e dei docenti e delle famiglie.

Notevole è stata la collaborazione con la **Cornell University in Rome** (<https://aap.cornell.edu/cornell-in-rome/>) che ha investito il suo tempo e la sua ricerca sul territorio di San Basilio, includendo la scuola nel materiale delle sue ricerche svolte da studenti internazionali e sviluppate in una giornata di mostra e esibizione tenutasi a Palazzo Santacroce il 07 di maggio scorso.

Anche con la parrocchia e con il nuovo parroco, don Paolo Iacovelli, che ha preso il posto di monsignor Stefano Sparapani, precedente parroco, sono stati ripristinati i rapporti, attraverso lo scambio di iniziative e di inviti per la festa locale del "*San Basilio d'Oro*" e per la festa di fine anno dell'Istituto.

5. Eventi Correnti: La Grande Festa di Fine Anno

A coronamento del percorso annuale, a partire da metà maggio l'impegno della Funzione Strumentale si è focalizzato sulla complessa macchina organizzativa della **Grande Festa di Fine Anno dell'Istituto**, grazie all'intervento e l'aiuto di un gruppo di colleghe e colleghi e in particolare del docente **Marco Martini Varnesi**, anima e motore dell'iniziativa.

L'evento, che coinvolgerà l'intera comunità scolastica, è stato pensato come un momento di restituzione e celebrazione aperta. La festa vedrà la partecipazione attiva di numerose realtà associative locali, con una forte e marcata **impronta multiculturale**, volta a valorizzare le diversità come risorsa e a consolidare il legame tra la scuola e le famiglie del quartiere.

Conclusioni e Prospettive Future

In conclusione, questo "anno zero" della Funzione Strumentale per il Territorio ha gettato delle basi solide, concrete e quantificabili. L'enorme lavoro di semina, facilitato dal progetto "*Per i Bambini*", ha permesso non solo di riaprire le porte della scuola al quartiere, ma di trasformare l'Istituto in un vero e proprio polo di riferimento sociale per San Basilio.

I risultati strutturali ottenuti (come l'Hub di via Fabriano) e le reti di partenariato create rappresentano un patrimonio prezioso. L'auspicio per il prossimo anno scolastico è di consolidare quanto costruito, avviando a pieno regime i laboratori e i servizi programmati, per garantire ai nostri studenti un'offerta formativa sempre più integrata, inclusiva e radicata nella realtà circostante.

Roma, 01.06.2026

Fiorella Andreuzzi



Davide Comunale

