

I.C. Mahatma Gandhi a.s. 2025-26

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO RELAZIONE FINALE

Funzioni strumentali: Marco D'Agostino e Anna Papa

Il Progetto Continuità, anche in questo anno scolastico ha svolto un ruolo cruciale nella nostra scuola, come raccordo pedagogico, didattico, educativo iniziando dall'Accoglienza della Scuola dell'Infanzia fino al passaggio alla Scuola Primaria, per proseguire poi nei successivi gradi scolastici.

Per quanto riguarda Infanzia e Primaria, segmenti scolastici di cui curo il percorso di continuità, ritengo di notevole importanza gli incontri di conoscenza organizzati nel mese di settembre tra docenti e famiglie, degli alunni nuovi iscritti alla Scuola dell'Infanzia, e quelli tra docenti e famiglie dei nuovi iscritti alle classi prime che hanno consentito un immediato momento di interazione, atto a gettare le basi per una buona collaborazione scuola-famiglie.

Successivamente, sono stati attivati incontri tra docenti della scuola dell'Infanzia, statale e comunale e docenti delle prime classi della Primaria con i quali è stato fatto un passaggio di informazioni utile per eventuali interventi immediati più mirati. I docenti delle prime hanno avuto a disposizione anche un documento di valutazione finale che i docenti compilano al termine dei tre anni di scuola dell'Infanzia per i bambini in uscita.

Di notevole valenza il Progetto "Il mio viaggio inizia..." che consente di accogliere in maniera adeguata sia i bambini vecchi iscritti, che i nuovi iscritti in un clima di assoluta serenità, grazie all'inserimento fatto per piccoli gruppi con orario ridotto e specialmente con la compresenza dei docenti, elemento imprescindibile che dovremmo poter adottare per almeno due settimane dall'inizio delle lezioni, come prevede proprio la stesura del progetto. Per problematiche di organizzazione tale periodo anche quest'anno è stato ridotto ad una sola settimana.

Nel mese di ottobre la scuola dell'infanzia ha invitato i compagni saliti in prima per una merenda insieme, per rivedere i vecchi amici e le proprie maestre/i, tornare nelle proprie aule in un momento assolutamente emozionante. Anche le famiglie di entrambi i gradi scolastici, hanno apprezzato tale esperienza dei figli, specialmente per i bambini della prima che stavano affrontando ansie e paure per il grande cambiamento che stavano affrontando. Nel mese di dicembre ho personalmente presenziato gli incontri di presentazione della scuola Gandhi alle famiglie in procinto di scegliere dove iscrivere i bambini alla classe prima. Gli incontri si sono tenuti nel plesso di Pennabilli anche con le famiglie della scuola comunale, nel plesso di Fabriano dove sono presenti le sezioni di Infanzia e nel plesso di Paolo Rossi dove sono stati invitati i genitori dei bambini in uscita della Scuola dell'infanzia comunale Matite colorate.

Sono seguiti poi, piccoli eventi aperti alle famiglie ad es. danze e giochi motori, durante gli open day, attività alla lim e attività grafico-pittoriche-manipolative, anche in collaborazione con i bambini delle classi prime.

Anche a carnevale sono state messe in atto esperienze di gioco in maschera, in condivisione infanzia/primaria in tutti i plessi e anche nel giardino di Matite colorate con infanzia comunale classi prime e classi quinte.

Ulteriori occasioni di lavoro, sono stati fatti tra infanzia e primaria, attraverso attività di lettura di storie, sulle tematiche dell'inclusione e delle emozioni, giochi musicali, con ritmo di tamburi e vari strumenti musicali con la classe quinta, ecc.

Infine, tutti i bambini di 5 anni sono stati accompagnati nelle classi prime per conoscere i locali, sedersi ai banchi e visionare quaderni e materiali che usano "i grandi", hanno potuto fare domande ai compagni per superare ansie e incertezze.

Concludendo auspichiamo di migliorarci sempre più in particolar modo per pubblicizzare il nostro PTOF e la scuola in toto, anche attraverso diverse broucher da distribuire sul territorio in più occasioni e la pubblicazione delle innumerevoli attività sul sito facebook, sempre all'insegna del rispetto delle diversità, dell'inclusione e della condivisione per star bene a scuola.

Ringrazio in particolar modo la Dirigenza scolastica, per l'opportunità che mi ha dato, il collega D'Agostino per la collaborazione, tutti i docenti che hanno contribuito con professionalità alla buona riuscita degli intenti programmati, in quanto ritengo che quando si parla di continuità non ci si limita ad un progetto di lavoro ma ad un progetto di crescita continua degli alunni e dei docenti, della scuola.

Anna Papa

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 le attività di continuità e orientamento del nostro Istituto hanno rappresentato un'importante occasione di crescita, conoscenza reciproca e accompagnamento consapevole degli alunni nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Per quanto riguarda il progetto di continuità, quest'anno si è ampliata ulteriormente la collaborazione tra i vari segmenti scolastici dell'Istituto. In particolare, oltre alle consuete attività rivolte alle classi quinte della scuola primaria, sono state coinvolte anche le classi quarte, che hanno partecipato a momenti di osservazione e partecipazione ad alcune lezioni svolte presso la scuola secondaria di primo grado, sia in ambito scientifico sia in ambito letterario. Questa esperienza ha permesso agli alunni di avvicinarsi gradualmente alla realtà della scuola media, favorendo un primo approccio sereno e motivante al futuro percorso scolastico.

Per le classi quinte, invece, è stato realizzato un significativo percorso condiviso con alcune classi della scuola secondaria di primo grado, finalizzato alla preparazione di un piccolo spettacolo musicale di Natale. L'iniziativa ha visto gli alunni lavorare insieme in un'esperienza concreta di collaborazione e scambio, culminata nelle esibizioni presentate durante l'open day nei plessi di Corinaldo e Paolo Rossi. Il concerto è stato particolarmente apprezzato dalle famiglie e dai visitatori. La realizzazione del progetto è stata resa possibile grazie alla preziosa collaborazione della Prof. Fabbrizzi, la docente di musica e di tutte le insegnanti della scuola primaria, che hanno favorito l'organizzazione delle prove, accompagnando gli alunni nei trasferimenti presso la scuola secondaria di primo grado per le esercitazioni preparatorie allo spettacolo. Tale sinergia ha rappresentato un significativo esempio di continuità educativa e collaborazione tra i diversi ordini di scuola.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, sono stati organizzati numerosi incontri rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. In particolare, i ragazzi hanno avuto l'opportunità di confrontarsi direttamente con docenti provenienti da diversi istituti superiori del territorio, che hanno presentato in modo approfondito la propria offerta formativa. Nel corso dell'anno sono intervenuti presso il nostro Istituto più di dieci istituti superiori, offrendo agli studenti un quadro articolato delle possibilità formative presenti dopo il primo ciclo di istruzione.

A tali incontri si sono affiancate anche attività di orientamento sul campo: gli alunni delle classi terze hanno partecipato a visite presso alcune scuole secondarie di secondo grado, prendendo parte a laboratori, attività pratiche ed esperienze dirette che hanno consentito loro di conoscere in modo concreto ambienti, indirizzi di studio e metodologie didattiche.

Particolarmente significativa è stata inoltre l'attività svolta con il progetto "Futurely", che ha coinvolto tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Attraverso l'utilizzo della piattaforma digitale, gli studenti hanno svolto un percorso articolato sia in classe sia a casa, lavorando su questionari, quiz, video e attività interattive. Il progetto ha favorito una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, dei propri interessi e delle competenze personali, supportando gli alunni nella riflessione sulle future scelte scolastiche e professionali.

A conclusione del percorso, si sono svolti incontri dedicati con i referenti del progetto Futurely in entrambi i plessi di Corinaldo e Paolo Rossi. Tali momenti di confronto si sono rivelati particolarmente efficaci, soprattutto nel plesso Paolo Rossi, dove la partecipazione è stata molto

sentita. Gli incontri hanno offerto un'importante occasione di dialogo con gli studenti sulle aspettative personali, sugli obiettivi futuri e sulla costruzione del proprio percorso di vita.

Sempre nell'ottica di una scelta consapevole e condivisa, nel corso del secondo quadrimestre si è tenuto anche un incontro mattutino rivolto agli alunni delle classi seconde e pomeridiano rivolto alle loro famiglie. Grazie all'intervento di formatori specializzati, è stato possibile avviare con anticipo una riflessione sul futuro percorso scolastico, offrendo strumenti utili per affrontare con maggiore serenità e consapevolezza la scelta della scuola superiore che gli studenti saranno chiamati a compiere il prossimo anno.

Nel complesso, le attività realizzate hanno contribuito a rafforzare il raccordo tra i diversi ordini di scuola e a consolidare il dialogo tra studenti, famiglie e istituzioni scolastiche del territorio, favorendo una visione dell'orientamento intesa non solo come scelta scolastica finale, ma come percorso continuo di conoscenza di sé, delle proprie capacità e delle opportunità formative future.

Si ringraziano la Dirigenza scolastica, i docenti dei diversi ordini di scuola e tutti i colleghi che hanno collaborato alla realizzazione delle attività, offrendo disponibilità, tempo e competenze per la buona riuscita dei progetti di continuità e orientamento dell'Istituto.

Marco D'Agostino

05/06/26