

RELAZIONE FINALE – MONITORAGGIO DEL PROGETTO INNOVAMAT

Anno scolastico: 2025/2026

Scuola: Mahatma Gandhi

Classi coinvolte: 2^a, 3^a e 4^a primaria

Docenti referenti: Affinito Giuseppina

Durata del progetto: ottobre 2025 – maggio 2026

1. Premessa

Il progetto **Innovamat** è stato introdotto come proposta innovativa per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria, con l'obiettivo di promuovere un approccio più dinamico, inclusivo e basato sulla comprensione profonda dei concetti matematici attraverso il gioco, la manipolazione concreta e il ragionamento.

Il progetto ha coinvolto tutte le classi del primo ciclo (2^a, 3^a e 4^a), con una programmazione modulare e attività calibrate in base all'età e ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

2. Obiettivi del progetto

- Sviluppare il pensiero logico e il problem solving.
- Favorire la comprensione concettuale della matematica attraverso attività concrete e digitali.
- Potenziare la motivazione e l'interesse verso la disciplina.
- Promuovere l'inclusione attraverso strategie didattiche diversificate.

3. Attività svolte

Le attività si sono articolate in:

- **Moduli tematici** (numeri, geometria, misure, relazioni, dati) con materiali Innovamat.
- Utilizzo di **kit didattici** (blocchi logici, regoli, carte, giochi da tavolo).
- Attività in **piccolo gruppo**, cooperative e individuali.
- Sessioni digitali con la piattaforma Innovamat (laddove disponibile).
- Monitoraggio periodico attraverso esercitazioni pratiche, osservazione sistematica e strumenti di valutazione.

4. Monitoraggio e valutazione

Durante l'anno scolastico sono stati raccolti dati attraverso:

- **Osservazioni sistematiche** da parte dei docenti durante le attività.
- **Schede di autovalutazione** per gli alunni più grandi (classe 4^a).
- **Prove pratiche** di verifica delle competenze raggiunte.
- Feedback qualitativo da parte degli alunni sul gradimento delle attività.

Risultati osservati:

- **Classe 2^a:** sviluppo del ragionamento logico e dell'autonomia nel risolvere problemi.
- **Classe 3^a:** maggiore consapevolezza dei processi matematici e buona capacità di spiegare il proprio pensiero.
- **Classe 4^a:** raggiunta una buona autonomia operativa, con utilizzo consapevole delle procedure matematiche e progressiva capacità di riflessione e verifica del proprio lavoro.

5. Punti di forza

- Alta partecipazione e coinvolgimento degli alunni.
- Metodologia attiva e inclusiva.
- Buona integrazione con la didattica tradizionale.
- Materiali stimolanti e ben progettati.

6. Criticità riscontrate

- In alcune classi, difficoltà iniziali nell'adattare il ritmo del programma scolastico alle tempistiche del progetto.
- Necessità di maggiore supporto per l'utilizzo della piattaforma digitale da parte degli insegnanti.
- Differenze nei livelli di partenza degli alunni che richiedono una costante personalizzazione.

7. Conclusioni e prospettive

L'esperienza con il progetto Innovamat si è rivelata nel complesso positiva e ha evidenziato un'effettiva efficacia nell'insegnamento/apprendimento della matematica nella scuola primaria. Le classi che hanno aderito al progetto nell'anno scolastico in corso sono state la futura III B e V B del plesso di Fabriano. Il progetto è stato finora sostenuto attraverso i fondi del PNRR, che ne hanno consentito l'attivazione e l'utilizzo senza oneri a carico delle famiglie. A partire dal prossimo anno scolastico, tuttavia, l'adesione al progetto prevederà un contributo economico, poiché la scuola non dispone delle risorse necessarie per sostenerne integralmente i costi. Si propone comunque di proseguire l'esperienza anche nei prossimi anni scolastici, favorendone, ove possibile, la continuità didattica e integrandola con ulteriori momenti di formazione per i docenti e di condivisione delle buone pratiche tra pari.

I DOCENTI COINVOLTI AL PROGETTO

COGNOME	NOME	CLASSE	PLESSO
ANDREUZZI	IORELLA	II^B	FABRIANO
FERRARO	ASSUNTA	II^B	FABRIANO
AFFINITO	GIUSEPPINA	IV^B	FABRIANO
POTENZONE	GIUSEPPINA	II^E	PAOLO ROSSI
RAMAZZOTTO	FEDERICA	II^E	PAOLO ROSSI
GIANNINI	MARTA	III^ E	PAOLO ROSSI
CHECCHI	ALESSANDRA	IV^E	PAOLO ROSSI

Data

28/05/2026

Firma del referente del progetto

Giuseppina Affinito