

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO “ A 10 DITA SULLA TASTIERA “

a.s. 2025 /2026

referente del progetto : ins. Novello Maria Grazia



Nel progetto “ A 10 Dita sulla tastiera “ sono stati coinvolti gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria dell'Istituto.

In tutto hanno partecipato 6 classi e 10 docenti.

La classe **5 A** non ha potuto iniziare per niente il progetto ed ha annullato la partecipazione.

1) Come è stato realizzato il progetto

Il percorso per la maggior parte delle classi è stato avviato tra novembre e dicembre 2025 ed è terminato a fine aprile / maggio del 2026 ; le classi **4E** , **5E** del plesso Paolo Rossi hanno dovuto interrompere le attività del progetto a causa del mancato funzionamento della sala computer, per un problema elettrico durato diversi mesi, le classi hanno poi ripreso le attività dopo la riparazione del danno.

A fine anno scolastico sono stati consegnati agli alunni gli attestati di partecipazione.

Nel progetto è stato utilizzato il programma Tutore Dattilo nei laboratori informatici dei vari plessi dell'Istituto.

Il percorso svolto dalle classi quarte e quinte è stato misto : gli esercizi di Tutore Dattilo sono stati svolti come allenamento e sono stati alternati ad attività con altri programmi come word, power point, paint, uso dei vari motori di ricerca nella rete, ecc., perché nel progetto la finalità è stata quella di favorire l'uso autonomo del computer, migliorando la velocità di scrittura, in modo tale da permettere agli alunni di scrivere in modo scorrevole, ma si è anche inteso promuovere l'uso dei principali programmi informatici per mettere in pratica le abilità acquisite.

2) Attività svolte dalla referente del progetto

La sottoscritta referente ha svolto le seguenti attività :

- ha compilato la scheda di presentazione del progetto ad inizio dell' anno scolastico;
- ha preparato ed inviato ai docenti partecipanti il materiale relativo al progetto e le indicazioni operative ;
- ha svolto il monitoraggio intermedio contattando i colleghi partecipanti via mail e sintetizzando le osservazioni emerse nel modello di monitoraggio consegnato in Direzione;
- ha preparato i modelli degli attestati finali, stampati poi dalla Dirigenza ;
- ha raccolto i moduli delle ore e delle attività svolte da ogni insegnante per il progetto e ha svolto il monitoraggio finale contattando i colleghi partecipanti via mail e sintetizzando le osservazioni emerse nella relazione finale inviata in Direzione.

3) Attività svolte dai docenti partecipanti al progetto

È previsto che ogni docente partecipante svolga fino a 10 ore con gli alunni in orario curricolare per le attività del progetto nei laboratori informatici.

Inoltre per la consultazione delle istruzioni, l'organizzazione dei materiali, la predisposizione delle prove pratiche previste all'inizio e alla fine del percorso progettuale sono state richieste per ogni docente partecipante 5 ore in orario extracurricolare.

4) Come è stato recepito dagli studenti

Il progetto è piaciuto, data anche la possibilità di variare le attività.

La maggioranza degli alunni ha mostrato interesse, inoltre la partecipazione per quanto riguarda le diverse proposte operative è stata soddisfacente.

5) Ricaduta didattica

Gli alunni hanno migliorato la conoscenza della tastiera, la velocità, la precisione nella scrittura, ma anche la padronanza nell'uso dei diversi programmi digitali utilizzati.

6) Punti di forza

- I bambini hanno svolto il progetto volentieri.
- Si nota il miglioramento della capacità di scrivere velocemente con più dita.

5) Punti di debolezza e miglioramenti che si propongono

- Nel plesso di Paolo Rossi le classi **4E, 5E** hanno dovuto interrompere il progetto a causa del mancato funzionamento della sala computer per un problema elettrico durato diversi mesi, le classi hanno poi ripreso le attività dopo la riparazione del danno da parte del tecnico della scuola. Tale situazione ha provocato un ritardo nel percorso previsto.

- Sarebbe auspicabile aumentare, ove possibile, il numero di postazioni nei laboratori informatici, perché nelle classi numerose l'organizzazione del lavoro diventa difficoltosa a causa dell'esiguo numero dei pc, che non consente di lavorare nel rispetto dei tempi previsti.

Si allegano le tabelle delle ore e attività svolte con gli alunni dai docenti partecipanti.

La referente del progetto

Ins. Novello M. Grazia

